

Центр международного партнёрства

IQ Центр научных развлечений и образовательных методик

<p>Президент образовательной ассоциации «EUROPASIA»</p>  	<p>Генеральный директор образовательно- туристической компании «Лира-сервис»</p>  	<p>Президент Центра международного партнёрства, доктор пед. наук, профессор</p>  
<p>A. Casside</p>	<p>И. Федорченко</p>	<p>В. Ахаев</p>

КОНЦЕПЦИЯ Международного образовательного проекта «Университет детей»

Казахстан – Россия – Франция
2016 г.

Учредитель: Центр международного партнёрства

Рецензенты: Стеблецова И.С. – к.п.н., директор департамента академической политики и управления образовательными программами ВКГУ им. С. Аманжолова.

Плотникова Ирина Анатольевна - учитель школы-гимназии №10 г. Усть-Каменогорска, Отличник образования Республики Казахстан.

Авторы:

Ахаев Андрей Васильевич - д.п.н., профессор, академик МАК;

Ахаева Наталья Васильевна - д.п.н., директор областной валеологической школы для одарённых детей, Почётный работник образования Республики Казахстан;

Генеральный партнёр: Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова.

Партнёры:

Областная валеологическая школа-комплекс для одарённых детей.

IQ Центр научных развлечений и образовательных методик.

©Центр международного партнёрства

ПРЕСС-РЕЛИЗ

Международный образовательный проект «Университет детей»

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Одно из перспективных направлений – реализация инновационных образовательных проектов, способствующих не только выявлению одаренных детей с раннего возраста, но и формированию у них научной картины мира, развитию навыков критического и творческого мышления, анализа информации, проверки данных, полученных опытным путем и др.

Один из новых проектов, предлагаемых к реализации в Казахстане, - международный проект: «Университет детей», реализуемый «Центром международного партнерства», в сотрудничестве с Российскими и Европейскими партнерами.

«Университет детей» - это:

- место встречи детей, которые хотят знать больше, чем предлагает им школьная программа, с современными учеными и специалистами из разных областей науки.

- это новый увлекательный формат учёбы, науки и развлечений.

- это мир научных открытий, фантастических опытов, захватывающих впечатлений и экспериментов.

- это уникальный опыт путешествия к научным знаниям в нескучной и забавной форме.

- это прикосновения к тайнам природы через яркие и очень эффективные опыты.

- это открытие занавеса тайн науки.

- это привитие детям навыков творческого и критического мышления, анализа информации, проверки данных, полученных опытным путём.

Цель проекта: «Университет детей» - приблизить науку к детям, пробудить у них интерес к познанию мира.

Задачи:

1. Рассказать, как устроен мир, через чудеса и тайны науки.
2. Развивать и поддерживать навык обучения, через развивающие игры в научном стиле.
3. Повышать уровень научных знаний.
4. Знакомить детей с образовательной системой высших учебных заведений.
5. Приобщать подрастающее поколение к основам научной деятельности.
6. Сформировать у детей научную картину мира.

Программа «Университета детей» рассчитана на 5 возрастных категорий:

- «Маяк» (воспитанники дошкольных классов и старших групп детских садов - 5-6 лет),
- «Энергия» (ученики 1-2 классов - 7-8 лет),
- «Импульс» (ученики 2-3 классов - 8-9 лет),
- «Динамика» (ученики 3-4 классов - 9-10 лет),
- «Векторы» (ученики 5-6 классов - 11-12 лет).

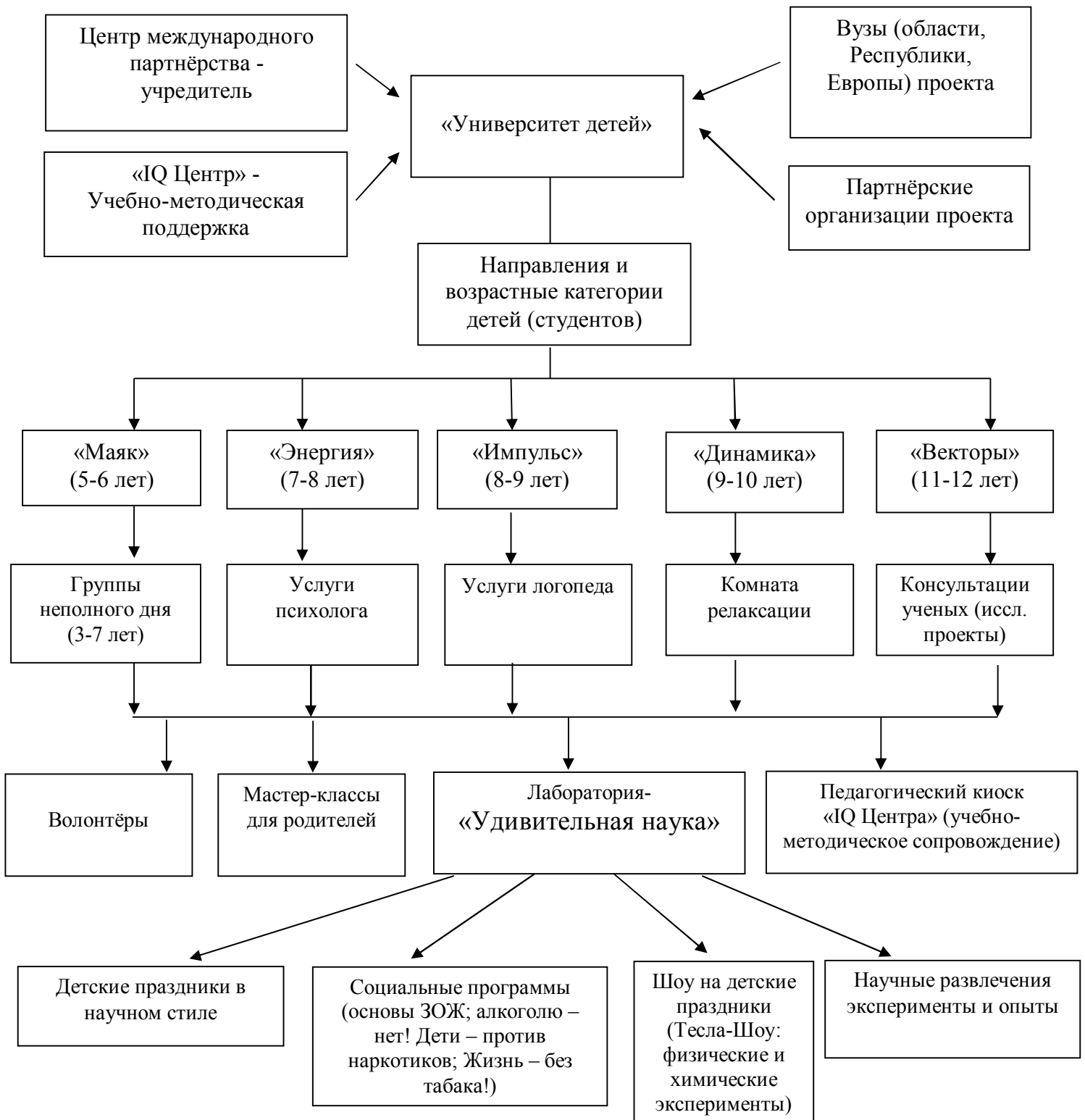
Большая часть программы основана на вопросах, которые задают сами дети, а отвечают на них настоящие ученые («Почему космос бесконечный?», «Как добыть электричество?», «Почему люди говорят на разных языках?») - на эти и множество других вопросов отвечают лектора (академики, доктора, кандидаты наук, магистры) Университета детей.).

В процессе обучения дети (студенты Университета) получают знания в области естественных, гуманитарных, общественных и технических наук, а также посещают воркшопы (творческая мастерская) и развивающие занятия.

Условия организации и оплаты в проекте «Университет детей»

1. Учебный год «Университет детей» делится на 2 семестра – осенний (сентябрь-декабрь) и весенний (февраль – май).
2. Занятия проходят по субботам и воскресеньям, утром или днем, с 10 до 16 часов, в аудиториях Восточно-Казахстанского Государственного университета им. С. Аманжолова, а также в различных культурно-образовательных организациях города, согласно расписания.
3. Продолжительность лекции, воркшопа (творческая мастерская) или развивающего занятия, составляет от 25 до 60 минут (согласно возрастным особенностям). Расписание составлено, так, что за один учебный день ребенок (студент), посещает 1-2 занятия (детский лекторий, воркшоп, мастер-класс), квест, а за семестр от 10 до 14 занятий.
4. При поступлении ребенок (студент) и его родитель приобретает: Бейдж, значок («Университет детей»), зачетную книжку и методические материалы (7 брошюр с методическими рекомендациями занятий). Общая стоимость – _____
5. При зачислении, родитель студента, приобретает абонемент на направления за семестр, стоимость - _____, или приобретает разовый абонемент, на посещение одного учебного дня, стоимостью – _____
6. При посещении пробных (разовых) занятий «Университет детей», приобретается разовый абонемент, стоимостью – _____
7. По окончании семестра, студентам, которые были зачислены в университет детей, выдается сертификат, а по окончании учебного года (2 семестра), вручается диплом о завершении обучения на соответствующем направлении.

Структура «Университета детей»



I. Введение

В настоящее время одной из актуальных задач в области образования является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, позиционируемых как самая активная и динамичная часть социума и значимый ресурс для успешного развития общества.

В Казахстане идея формирования интеллектуальной нации входит в число наиболее принципиальных инициатив Главы государства, направленных на превращение Республики в страну с конкурентоспособным человеческим капиталом. Позитивные сдвиги в этом направлении становятся все более заметными в связи с происходящими инновационными процессами. В стране разработана «Государственная программа поддержки молодых талантов», на основе которой осуществляется системная деятельность в направлении поиска, воспитания и обучения одаренных детей и молодежи, содействия ее социально-культурному становлению. Благодаря этому расширились возможности обмена опытом по развитию одаренности, накопленным в масштабах стран, установлению сотрудничества, в рамках которого реализуются различные проекты, создающие условия для самореализации и самоактуализации личности. Один из них - проект «Университет детей», который развивается независимо во многих странах мира: Австрии, Германии, Польше (Краков, Варшава, Вроцлав, Ольштын), Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург) и др.

Проект объединяет детей в возрасте от 6 до 13 лет, желающих знать больше, чем предлагает школьная программа. «Университет детей» ведет программу неформального образования для детей начальных и средних классов. «Университет детей» - это место встречи современных ученых и специалистов в разных областях науки с детьми младшего и среднего школьного возраста. Занятия в «Университете детей» приобщают подрастающее поколение к основам исследовательской и творческой деятельности.

II. Цель и задачи проекта «Университет детей»

В Восточно-Казахстанской области проект «Университет детей» реализуется Центром международного партнерства в сотрудничестве с Российскими и Европейскими партнерами.

Цель проекта – приблизить науку к детям, пробудить у них интерес к миру.

Задачи:

– внедрение проекта в систему образования области с целью повышения интеллектуального, творческого потенциала подрастающего поколения, воспитания гармонично развитой личности;

– организация взаимовыгодного сотрудничества управления образования ВКО с научными учреждениями области, Республики, а также зарубежными научными и образовательными центрами с целью интенсификации научных, культурных и экономических связей, а также повышения инвестиционной привлекательности реализуемых образовательных проектов;

– выявление ученых и творческих людей, педагогов, способных вести работу с воспитанниками дошкольных классов, учащимися младшей и средней школы по раннему выявлению детской одарённости, формированию познавательного интереса и развитию научно-исследовательских умений у детей 6-14 лет;

– укрепление сотрудничества между преподавателями школ, вузов, научных центров и родителями учащихся с целью формирования кругозора детей, развития их научного мышления и научного творчества;

– заключение договоров о сотрудничестве в области образования и науки с ведущими ВУЗами области, Республики, ВУЗами и научными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

Присоединение к международному проекту «Университет детей» будет содействовать формированию достойного имиджа Казахстана в мире и расширению педагогического сотрудничества, созданию единого образовательного пространства.

III. Структура и порядок деятельности «Университета детей» в ВКО

Деятельность «Университета детей» в Восточно-Казахстанской области организуется по пяти возрастным категориям:

1. Направление «Маяк» - воспитанники дошкольных классов и старших групп детских садов (5-6 лет). Для участия в работе «Университета детей» на этом этапе не требуется обязательного умения читать и считать. Необходимыми являются умения выдерживать продолжительность занятия и общаться с членами своей группы.

Деятельность «Университета детей» для данной возрастной категории предполагает ознакомление с наукой как видом человеческой деятельности, с профессией учёного-экспериментатора; создание представления о научном эксперименте; получение первого опыта осуществления эксперимента; формирование поведенческой модели учёного.

Программа за семестр включает в себя 10 занятий (знакомство с математикой, физикой, химией, ботаникой, зоологией, анатомией, географией, геологией, археологией, архитектурой, психологией).

Учащимся будет предложено прослушивание лекции-демонстрации и участие в воркшопах – групповых методах работы, когда дети совместно находят решение какого-либо научного вопроса.

Продолжительность занятия с демонстрацией – 20 минут, воркшопа – 30 минут.

2. Направление «Энергия» - ученики 1-2 классов (7-8 лет). Для работы в этом направлении требуется умение читать, считать, строить устный ответ. На направление «Энергия» могут быть зачислены учащиеся как 1, так и 2 класса, если ранее они не проходили обучение в «Университете детей» по направлению «Маяк». Определение направления для учащегося осуществляется после индивидуального собеседования.

Деятельность направления «Энергия»: начало пути; простая физика, простая химия, биология, этнография и многое другое. Детям будет предложено понять суть вещей и явлений, которые их окружают; поставить эксперимент или провести исследование, сделать выводы вместе с ученым.

Программа за семестр – 12 занятий. Научное шоу длится 40 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут.

3. Направление «Импульс» - ученики 2-3 классов (8-9 лет). К работе по направлению «Импульс» приглашаются учащиеся как 2 класса, прошедшие обучение по направлению «Энергия», так и учащиеся 3 класса, ранее не проходившие обучение в «Университете детей». Зачисление осуществляется после индивидуального собеседования.

Главный принцип программы «Импульс» – как можно больше наук! В возрасте 8–9 лет ребенок хочет знать, как работает все, с чем он сталкивается. Увидев, какой интересной может быть биология, математика, лингвистика, социология или машиностроение, он сможет сознательно выбрать, что из этого занимает его больше. Программа каждого семестра разбита на пять блоков, в которых представлены все группы наук:

- естественные науки - о живой и неживой природе, о действующих в ней законах;
- гуманитарные науки - об интеллектуальной, культурной и духовной деятельности человека;
- формальные науки - о формальных системах и систематизации знаний;
- общественные науки - прикладные и исследовательские, о взаимодействии людей в обществе;
- технические науки - о технических достижениях человека, о явлениях, важных для развития техники.

В каждом из пяти блоков ученики - студенты прослушают одну лекцию и посетят один воркшоп (практическое занятие) по выбору из двух предложенных вариантов. Кроме того, в программу каждого семестра входит одно общеразвивающее занятие, где студенты получают навыки, которые пригодятся и в школе, и, в целом, в жизни (например, планирование, командная работа и прочее). Таким образом, программа на семестр включает в себя 11 занятий.

4. Направление «Динамика» - ученики 3-4 классов (9-10 лет). К участию в направлении «Динамика» допускаются ученики 3 классов, прошедшие обучение по направлению «Импульс», и ученики 4 классов, ранее не

проходившие обучение в «Университете детей». Зачисление осуществляется после индивидуального собеседования.

Студенты направления «Динамика» готовы к более глубокому изучению предметов, они умеют выстраивать сложные логические связи и систематизировать факты. Программа каждого семестра разделена на два тематических блока. Внутри блока занятия подобраны таким образом, чтобы одну обширную тему рассмотреть с точки зрения разных областей науки.

Тематические блоки:

1) «Человек. Цивилизация. Культура». Мы все живем в обществе, но задумывались ли вы, с чего оно началось и по каким законам развивалось? Что свойственно человеческому обществу и нет ни у одного из представителей животного мира? Зачем древнему человеку наскальная живопись, а современному – искусство и кино? Почему наше общество не может обойтись без таких понятий, как право, свобода и государство? В этом блоке мы поговорим, какой путь цивилизационного и культурного развития прошел человек от появления на земле до наших дней.

2) «От мотыги до сверхскоростного поезда». Еще двести лет назад человек понятия не имел о таких привычных нам вещах, как электричество, интернет или даже шариковая ручка. А если мы заглянем еще на полвека назад – ни машин, ни самолета, ни телефона! Быстрое изменение техники и технологий стало возможным благодаря развитию науки и применений научных знаний. На воркшопах и лекциях в этом блоке мы узнаем, какие научные открытия изменили мир до неузнаваемости и какие технологии нас ждут в недалеком будущем.

Программа на семестр включает 12 занятий.

Одна лекция длится 50 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут.

5. Направление «Векторы» - ученики 5-6 классов (11-12 лет). К работе направления допускаются ученики 5 классов, прошедшие обучение по направлению «Динамика», и учащиеся 6 классов, ранее не обучавшиеся в «Университете детей». Зачисление осуществляется после индивидуального собеседования.

В 12–13 лет одни дети уже более четко начинают выражать и направлять интерес в ту или иную область, а другие, напротив, интересуются всем и сразу. Данное направление предлагает увлекательную работу с научными руководителями, которые помогут найти занятие по душе, направить интерес в нужное русло, понять язык науки и научиться говорить на нем.

Каждый вектор (отдельный курс, состоящий из пяти занятий) позволяет изучить заявленную тему и познакомиться с проектной и исследовательской деятельностью. Эта программа предлагает обучение и развитие в определенной области науки. Студент выбирает один из восьми научных векторов и на протяжении семестра занимается в рамках этого курса. В конце семестра каждый учащийся представляет свой проект, сделанный (индивидуально или в группе) под руководством куратора.

Во время занятий студенты выбирают темы проектов, обсуждают гипотезы и результаты исследований. Научный куратор поддерживает и направляет студента на всех этапах работы над проектом.

Кроме занятий, в рамках «Вектора» учащихся ждут 6 общих лекций ведущих ученых и специалистов в различных областях знаний и 3 развивающих занятия. Например, студенты будут обсуждать на лекциях, как развивается, по последним данным, мозг, зачем человечество придумало кино и что космонавты знают о гравитации.

Развивающие занятия помогут сформировать такие необходимые навыки, как умение работать в группе и оценивать эффективность своей деятельности. Таким образом, программа на семестр включает в себя 14 занятий.

Одна лекция длится 50 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут, каждое занятие «Вектора» длится полтора или два часа. Расписание устроено так, что за один день студент может посетить одно-два занятия.

Вектор № 1 - «Элементарные частицы: от древних греков до бозона Хиггса».

Вектор № 2 - «Зачем изучать поведение животных?». Как и для чего изучают поведение?

Вектор № 3 - «Как управлять роботом силой мысли и при чем тут математика?». Как мы видим будущее?

Вектор № 4 - «О чем помнит город?». Какую память хранят люди о городе и какую город о людях?

Вектор №5 - «Антропология: человек и его культура».

Вектор № 6 - «Что такое «буква закона» и как ее прочитать?». Чем интересна наука о праве?

Вектор №7 - «Земля из космоса: какая она на самом деле?».

Вектор № 8 - «Музей наизнанку».

Программа лекций, практических и развивающих занятий в каждой области исследования составлена с учетом возраста, познавательных способностей и интересов детей.

Занятия в «Университете детей» проводятся по выходным дням в помещениях ВУЗов, научно-образовательных центров, музеев, общеобразовательных школ.

IV. Организация деятельности «Университета детей»

Общие положения

1. Приём студентов в «Университет детей» осуществляется без экзаменов, на основании предварительной регистрации, так как количество участников группы, обучающейся на протяжении семестра, ограничено. Обязательно прохождение индивидуального собеседования, которое определяет степень интеллектуального развития будущего студента и помогает выбрать для него соответствующее направление.

2. Обучение в «Университете детей» ведётся на платной основе.
3. Организатор проекта общается с участниками программы (слушателями Университета) через сайт: www.center-ip.com, по электронной почте info@center-ip.com и/или по телефону 8/7232/400111.
4. «Университет детей» работает в течение учебного года. Учебный год делится на два семестра: осенний (с сентября по декабрь) и весенний (с февраля по май).
5. Занятия в «Университете детей» организованы через единое расписание просветительских мероприятий, таких как, детские лектории, воркшопы (творческие мастерские), квесты и развивающие занятия.
6. Слушатели «Университет детей» получают информацию о планируемых мероприятиях по крайней мере за неделю до их проведения.
7. Общая информация об «Университет детей» размещена на сайте www.center-ip.com, а график мероприятий со всеми анонсами доступен в «Личном кабинете» в разделе «Университет детей» после приобретения абонеента.
8. «Университет детей» имеет право использовать видео- и фотоматериалы, сделанные во время занятий, в рекламных целях и в СМИ.

Кадровая политика

1. Подбор персонала (преподавателей, волонтеров) для «Университет детей» осуществляется круглогодично.
2. Набор преподавателей и волонтеров осуществляет координатор по телефону 8/7232/400111 или электронной почте info@center-ip.com
3. Для того чтобы стать студентом «Университета детей», необходимо: заполнить анкету и приобрести абонемент на направление, на которое зачислен ребёнок; получить подтверждение от «Университета детей» о покупке абонеента (электронная почта); получить бейдж, зачетную книжку в первый день занятий и учебно-методический материал.

Выбор направления

1. Выбор учебного направления «Университета детей» определяется возрастом детей и уровнем их интеллектуального развития, выявляемом в ходе индивидуального собеседования. Руководство «Университета детей» оставляет за собой право зачислить учащегося на то направление, которое соответствует его возможностям. Пожелания родителей могут быть учтены.
2. Программа реализуется для каждого направления в течение учебного года.
3. По окончании каждого занятия преподаватель записывает в зачётную книжку студента вид работы, которым он занимался в ходе занятия и результаты, которые он получил.

4. По окончании семестра студенту выдаётся сертификат, подтверждающий обучение в «Университет детей», по окончании года – Диплом о завершении обучения на соответствующем направлении.

Доходы от абонементов

1. Доход от абонементов идет на покрытие организационных расходов и гонорары ученых, которые ведут лекции, воркшопы и квесты в «Университете детей».

2. В случае отсутствия студента на занятиях деньги не возвращаются. Отсутствием считается также опоздание более чем на 15 минут. Для студентов направлений «Маяк» и «Энергия» при посещении научного шоу отсутствием считается опоздание более, чем на 10 минут.

3. Если слушатель теряет бейдж и/или зачетную книжку, ему выдается дубликат за дополнительную плату.

Регистрация на посещение воркшопов, квестов и детских лекториев

1. Каждому слушателю необходимо перед посещением зарегистрироваться на каждую лекцию, квест или воркшоп в «Личном кабинете».

2. Регистрация на мероприятия, проводимые в выходной день, закрывается в 20:01 в пятницу текущей недели.

3. Слушатели обязаны приходиться заранее, чтобы вовремя отметить свое присутствие у волонтера на регистрационной стойке. Каждый слушатель, чтобы попасть на занятие, обязан показать свой бейдж и зачетную книжку.

4. В целях обеспечения высокого качества организации мероприятий представитель «Университета детей» оставляет за собой право не допустить на мероприятие слушателя, не оплатившего абонемент своего направления заранее; предварительно не зарегистрировавшегося на конкретное мероприятие; опоздавшего более чем на 15 минут; не имеющего при себе бейджа и зачетной книжки.

5. Организатор обязан предоставлять необходимую помощь слушателям во время занятий. Ответственность организатора за слушателей заканчивается после завершения занятия.

6. В ходе занятия слушатели могут покидать аудиторию только в сопровождении волонтера или родителей.

7. После окончания мероприятия дети в сопровождении организаторов доходят до оговоренного места, где их ожидают родители. Организатор не несет ответственности за инциденты и несчастные случаи, которые могут произойти после окончания мероприятий, и не несет ответственности за детей, оставшихся без присмотра после занятий «Университета детей».

8. В случае грубого нарушения ребенком норм культурного и социального поведения организатор оставляет за собой право удалить ребенка

с занятия. На занятии действует система трех замечаний, после которых, при сохранении поведения, мешающего занятию, слушатель удаляется с занятия.

9. Во время проведения занятия запрещается пользоваться мобильными телефонами, планшетами или другими электронными устройствами. Исключения составляют занятия, на которых гаджеты используются в учебных целях.

Результаты семестра

1. Все слушатели в конце семестра получают сертификат об обучении в «Университете детей».

2. В случае отказа от купленного абонемента на посещение «Университета детей» деньги возвращаются при предоставлении документа, подтверждающего болезнь ребенка. При этом удерживается комиссия.

3. Передача, продажа, дарение абонемента другому лицу категорически запрещены.

Отмена мероприятий в «Университете детей»

1. «Университет детей» оставляет за собой право отменять занятия. Занятия могут быть отменены в случае: болезни лектора и невозможности его замены; невозможности провести занятия из-за неблагоприятных погодных условий; по другим причинам, не зависящим от организатора.

2. Информация об отмене занятия передается по электронной почте.

3. В случае отмены занятия организатор оставляет за собой право перенести занятие на более позднюю дату, о чем родители слушателей будут оповещены по электронной почте или по телефону.

Жалобы

1. Жалобы на качество организации учебного процесса «Университета детей» должны быть представлены по электронной почте организатору. Организатор рассматривает жалобы в течение 10 рабочих дней с момента получения.

2. Ответ на жалобу будет предоставлен в течение 10 рабочих дней на электронную почту законного представителя (родителя или опекуна).

3. Организатор оставляет за собой право продлить сроки, указанные в пункте 1, если жалоба требует признания особых обстоятельств по независящим от организатора (сбои сети и т.д.) причинам. Для обработки жалобы могут потребоваться объяснения от законного представителя (родителя или опекуна), в связи с чем срок ответа на жалобу может также быть продлен.

4. При отсутствии прихода к согласию между организатором и законным представителем (родителем или опекуном) каждая из сторон имеет право обратиться в суд в соответствии с законодательством РК.

Обработка персональных данных

1. Законный представитель (родитель или опекун), заполняющий при покупке абонеента электронную форму, размещенную на сайте www.center-ip.com, выражает согласие на сбор и обработку персональных данных и личной информации ребенка и родителя/законного опекуна.

2. Личные данные родителя включают: имя, фамилию, адрес электронной почты и телефон. Данные ребенка включают: имя, фамилию, год рождения, фотографию и копию свидетельства о рождении.

3. Права и обязанности организатора, касающиеся сбора и обработки персональных данных, осуществляются в соответствии с законодательством РК о защите персональных данных. Законный представитель (родитель или опекун) и каждый слушатель имеет право вносить изменения в личные данные или требовать их устранения.

4. Требование законного представителя (родителя или опекуна) удалить данные слушателя из регистрационной базы «Университета детей» эквивалентно отказу от участия в нем. Дальнейшее посещение слушателем просветительских мероприятий в этом случае становится невозможным.

Заключительные положения

1. Организатор оставляет за собой право отказать в обучении слушателям, нарушающим правила «Университета детей».

2. Слушатели и законные представители (родители или опекуны) обязаны отслеживать информацию на сайте «Университета детей» и придерживаться изложенных там изменений.

3. Заполнение регистрационной формы при покупке абонеента означает согласие слушателя и законного представителя (родителя или опекуна) с правилами, изложенными выше, и налагает обязанность их выполнять.

4. Организатор оставляет за собой право вносить изменения в правила и обязуется сообщать об этом на сайте www.center-ip.com на странице «Университета детей».

V. Организация педагогического взаимодействия для обеспечения учебного процесса

Деятельность «Университета детей» реализуется через подписание системы Меморандумов с научными и образовательными учреждениями Восточно-Казахстанской области, Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья.

На основании Меморандумов выстраивается порядок сотрудничества «Университета детей» с конкретным учреждением, цели и задачи этого сотрудничества, режим совместной деятельности, порядок оплаты образовательных услуг и т.д.

Сотрудничество с преподавателями и волонтерами организуется на договорной основе со сдельной оплатой труда (оплата по факту проведенного занятия).

Организаторы оставляют за собой право расторжения договора в случае ненадлежащего качества оказанных образовательных услуг, обоснованных жалоб родителей или срыва занятий по неуважительным причинам.

Договор с преподавателями, имеющими высокий рейтинг по оценкам родителей студентов, может быть продлён на неопределённый срок. Действие договора может быть прекращено по инициативе одной из сторон.

VI. Партнёрские организации

«Университет детей» работает в сотрудничестве со следующими научными и образовательными организациями:

1. РЭУ им. Плеханова;
2. ВКГУ им. С. Аманжолова;
3. ВКГТУ им. Серикбаева;
4. ОСШЛМФИ;
5. Станция юных техников;
6. Экобиоцентр;
7. Дом детского творчества;
8. Детская музыкальная школа;
9. Детская художественная школа;
10. Восточно-Казахстанский краеведческий музей;
11. Восточно-Казахстанский этнографический музей;
12. Восточно-Казахстанский музей искусств;
13. Левобережный комплекс музея-заповедника (этнопарк);
14. Туристический клуб «Ирбис».

VII. Необходимые ресурсы и источники финансирования проекта «Университет детей»

Основным источником финансирования проекта является оплата абонементов на обучение, приобретаемых родителями студентов, а также привлечение средств со стороны, в том числе, грантов, займов различных отечественных фондов, других финансовых институтов, предпринимательства (бизнес) и благотворительность.

VIII. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации проекта

В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- будет открыто Республиканское представительство «Университета детей» в г. Усть-Каменогорске на базе Центра международного партнёрства;
- будут организованы разработка и защита студентами научно-исследовательских проектов, соответствующих возрасту и вектору, избранному студентом;
- будет подготовлен совместный проект, бизнес - план с Центром международного партнёрства;
- будут разработаны программы обучающих семинаров по возрастной и педагогической психологии для преподавателей и волонтеров «Университета детей»;
- будут разработаны образовательные туристические маршруты для студентов «Университета детей», преподавателей и волонтеров по городу Усть-Каменогорску, Восточно-Казахстанской области, Республике Казахстан, ближнему и дальнему зарубежью;
- будут организованы и проведены развлекательно-познавательные игры и викторины для студентов, позволяющие продемонстрировать знания, полученные в ходе обучения в «Университете детей»;
- будут организованы волонтерские отряды (учителя школ, студенты вузов) и разработаны программы игровой деятельности с учетом потребностей развития проекта;
- будет разработан механизм координирования настоящей концепции с ведомственными, региональными программами по внедрению проекта «Университет детей»;
- будут организованы олимпиады, конкурсы, защита проектов для одаренных детей по направлениям.

IX. Примерный план работы «Университета детей»

Направление «Маяк» - воспитанники дошкольных классов и старших групп детских садов (5-6 лет).

Программа за семестр включает в себя 10 занятий.

Продолжительность занятия с демонстрацией – 20 минут, воркшопа – 30 минут.

Цели направления:

1. Первичное ознакомление дошкольников с наукой как видом человеческой деятельности.
2. Создание привлекательной ролевой модели учёного-исследователя.

Тематика занятия	Сроки	Ответственные
1. Земля, где мы живём (знакомство с географией и науками о земле)		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп «Что там, за горизонтом?» (ролевая модель путешественника)		Туристический клуб «Ирбис»
2. Прошлое вокруг нас (знакомство с историей)		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп «Какие тайны хранит земля?» (ролевая модель археолога)		
3. Природа Земли (знакомство с биосферой)		Экобиоцентр
Воркшоп «Разнообразии жизни вокруг нас» (ролевая модель биолога)		
4. «Как устроен человек?» (знакомство с анатомией)		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп «Чтобы тело было здоровым»		
5. «Мир человеческих чувств» (знакомство с психологией)		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп «Что на лице написано?»		
6. Для чего нужны цифры? (знакомство с математикой и миром точных наук)		ОСШЛМФИ
Воркшоп «Цифры вокруг нас»		
7. Слова родного языка (знакомство с лингвистикой)		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп «Что может выразить слово?»		
8. «Что нам стоит дом построить?» (знакомство с архитектурой)		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп «Что нужно, чтобы дом стоял?»		
9. «Почему растут цветы?» (знакомство с ботаникой)		Экобиоцентр
Воркшоп «Что нужно растению?» (ролевая модель агронома)		
10. «Встречаем по одежке» (знакомство с этнографией)		Восточно-Казахстанский этнографический музей
Воркшоп «О чём рассказал национальный костюм?»		

Направление «Энергия» - ученики 1-2 классов (7-8 лет).

Программа за семестр включает 12 занятий. Научное шоу длится 40 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут.

Цели направления:

1. Пробуждение первичного познавательного интереса учащихся.
2. Приобретение опыта первого самостоятельного научного эксперимента и наблюдения.

Тематика занятия	Сроки	Ответственные
Тема 1. Как устроен мир, в котором мы живём? Физика: скорость, масса, гравитация (3 занятия).		ОСШЛМФИ
Воркшопы: эксперименты с силой тяжести, скоростью, инерцией (3 занятия).		
Химия: свойства воды (занятие и воркшоп)		ВКГУ им. С. Аманжолова
Химия: металлы и неметаллы (занятие и воркшоп)		
Химия: органика и неорганика (занятие и воркшоп).		ВКГУ им. С. Аманжолова
Тема 2. Жизнь Земли. География: планета Земля, карта и глобус.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп: знакомство с условными обозначениями географических карт.		
Геология: как устроена земля?		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп: геологические породы нашей области.		
Биология: разнообразие жизни на Земле.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп в краеведческом музее: биологическое разнообразие ВКО.		
Историческая география: как зависит жизнь людей от природных условий?		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп: жизнь древнего человека.		
Геология: природные катастрофы.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп: как вести себя в условиях природных катастроф?		
Экология: почему исчезают животные?		Экобиоцентр
Воркшоп: Красная книга Восточного Казахстана.		

Направление «Импульс» - ученики 2-3 классов (8-9 лет). Программа каждого семестра разбита на пять блоков, в которых представлены все группы наук.

Программа на семестр включает в себя 11 занятий.

Цели направления:

1. Расширение спектра познавательных интересов школьников.
2. Побуждение к чтению художественной и научно-популярной литературы.
3. Получение навыков командной работы.
4. Расширение опыта научного экспериментирования.

Тематика занятия	Сроки	Ответственные
Естественные науки о живой и неживой природе, о действующих в ней законах: физика, химия, биология, география – взаимосвязь знаний.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп: Выжить на «Таинственном острове» (знания)		
Технические науки о технических достижениях человека, о явлениях, важных для развития техники.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп: Выжить на «Таинственном острове» (изобретения).		
Гуманитарные науки об интеллектуальной, культурной и духовной деятельности человека:		Восточно-Казахстанский музей искусств
Воркшоп: О чём рассказала картина?		
Общественные науки - прикладные и исследовательские - о взаимодействии людей в обществе: история, психология, социология, право, политика.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп: Как устроена команда («Остров сокровищ», социометрия)		
Формальные науки о формальных системах и систематизации знаний: логика.		РЭУ им. Плеханова
Воркшоп: как правильно рассуждать? (понятия, суждения и умозаключения).		
Теория научного исследования: определение объекта, предмета, целей и задач исследования.		РЭУ им. Плеханова
Воркшоп: планируем научное исследование «Как легче выносить учебную нагрузку?»		
Естественные науки: ботаника, экология.		Экобиоцентр
Воркшоп: жизнь в условиях дикой природы.		
Технические науки: чем заменить мускульную силу?		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп: колесо и шестерёнка, для чего они?		
Гуманитарные науки: зарождение искусства.		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп: первобытная магия.		
Общественные науки: общество и власть.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп: «Царь, царевич, король, королевич»		
Формальные науки: логика.		РЭУ им. Плеханова
Воркшоп: расположить смысловой ряд.		
Подведение итогов научного исследования.		
Итоговое занятие: чему мы научились за год?		

Направление «Динамика» - ученики 3-4 классов (9-10 лет).

Программа на семестр включает 12 занятий.

Одна лекция длится 50 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут.

Тематика занятия	Сроки	Ответственные
Тема 1: «Человек. Цивилизация. Культура».		

Сообщества животных и общество людей.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп:		
Речь – чудесный инструмент. Вербальные и невербальные способы общения.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп:		
Зачем человеку творчество?		Детская художественная школа
Воркшоп:		
Власть, политика, свобода.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп:		
Демократия и диктатура.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп:		
Современная цивилизация.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Викторина.		
Тема 2: «От мотыги до сверхскоростного поезда»		
Эволюция материалов: камень, металл, синтетика.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп:		
Средства передвижения: с древнейших времён до наших дней.		Станция юного техника
Воркшоп:		
Мечта о крыльях: освоение воздуха и космоса		Станция юного техника
Воркшоп:		
Щит и меч: эволюция оружия.		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп:		
Гениальные предвидения в технике.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп		
Открытия, которые ещё ждут нас.		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Викторина.		
Тема 1. «Как живут народы?»		
Откуда берутся народы?		ВК этнографический музей
Воркшоп:		
Декоративно-прикладное искусство народов		ВК этнографический музей
Воркшоп:		
Народы Восточного Казахстана		Левобережный комплекс-музей
Воркшоп:		
Великий шёлковый путь – дорога дружбы народов.		Левобережный комплекс-музей
Воркшоп:		
Героические традиции Восточного Казахстана		Левобережный комплекс-музей
Воркшоп:		
Игрушки советского детства		Левобережный комплекс-музей
Воркшоп:		
Тема 2. «Разнообразие жизни»		
Как возникла жизнь?		ВКГТУ им. Д. Серикбаева
Воркшоп:		
От простейших до млекопитающих.		Экобиоцентр
Воркшоп:		

Природные зоны Восточного Казахстана		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп:		
Эндемичная флора ВКО.		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп:		
Эндемичная фауна ВКО.		Восточно-Казахстанский историко-краеведческий музей
Воркшоп:		
Проблема сохранения природы в современном мире.		ВКГУ им. С. Аманжолова
Воркшоп:		

Направление «Векторы» - ученики 5-6 классов (11-12 лет).

Одна лекция длится 50 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут, каждое занятие «Вектора» длится полтора или два часа. Расписание устроено так, что за один день студент может посетить одно-два занятия.

Вектор № 1 - «Элементарные частицы: от древних греков до бозона Хиггса». Из чего на самом деле сделано все вокруг: что про это думали греки и что мы знаем сейчас? Как физики находят частицы и различают их? Можно ли увидеть эти частицы в домашних условиях? Что такое ускорители и зачем они нужны? Помогает ли знание о частицах понять, как все устроено и с чего все начиналось? На эти и многие другие вопросы мы будем искать ответы на занятиях. А также сможем запустить ускоритель, увидеть частицы и научиться их регистрировать. И самостоятельно откроем новую частицу!

Вектор № 2 - «Зачем изучать поведение животных?». Как и для чего изучают поведение? Каким образом в научных лабораториях проходят эксперименты по изучению поведения лабораторных животных? Как можно использовать результаты этих исследований? На занятиях мы ответим на эти вопросы и поставим несколько научных экспериментов с лабораторными животными. Мы будем оценивать поведение лабораторных крыс в разных ситуациях, а дальше обработаем полученные результаты. Все будет как в настоящей научной лаборатории. Каждый сможет ненадолго стать настоящим физиологом.

Вектор № 3 - «Как управлять роботом силой мысли и при чем тут математика?». Как мы видим будущее? Вокруг нас летающие машины, много роботов и другой техники, которой люди управляют на расстоянии, «с помощью мысли». Станет ли это реальностью? Как скоро это произойдет? На занятиях мы попробуем разобраться в том, что такое нейроинтерфейсы, как с их помощью работают роботы и что машины могут сделать самостоятельно, без участия человека. Но, главное, мы сделаем свою программу, которая позволит управлять роботом и приблизит технологии будущего.

Вектор № 4 - «О чем помнит город?» Какую память хранят люди о городе и какую город о людях? Как запомнил город войны, революции и другие потрясения, полеты в космос и рождение великих людей, горе и счастье жителей? Город менял форму вместе с историей, менялись улицы и целые кварталы, сейчас это можно увидеть на карте, если уметь ее рассматривать. Не только улицы, но и реки города менялись вместе с историей и происходящими событиями. В каждом квартале и доме, мимо которых мы проходим каждый день, можно найти следы памяти. Если научиться их различать, то можно больше узнать не только о городе, но и о людях, событиях и, в итоге, больше узнать о себе. На занятиях мы будем исследовать город, искать места памяти, выделяя происходящие события и изменения, работать с картами и исследовать парки прямо на месте. В результате попробуем описать, какую же память хранят привычные нам маршруты.

Вектор №5 - «Антропология: человек и его культура». Антрополог – это человек с двойной оптикой: он живет внутри культуры и смотрит на нее «изнутри», как все, но при этом он может посмотреть на нее «снаружи» и увидеть, как эта культура устроена, по каким правилам она существует. Даже не одна, а много культур, потому что мы, люди, живем сразу в нескольких культурах разного масштаба – общечеловеческой; казахстанской или, например, британской; русской, грузинской или шотландской; городской или сельской; детской или взрослой; мужской или женской; профессиональной или школьной. Наши занятия и увлечения тоже включают нас в разные сообщества, которые создают вокруг себя новые культуры, со своими правилами и моделями поведения, нормами и обычаями, языком и мифологией. Как научиться осознавать эти правила и законы? Как приобрести эту двойную оптику? Как, будучи «носителем» культуры, стать при этом ее исследователем и, может быть, даже грамотным и мудрым творцом? Эти задачи будут стоять перед студентами курса. Их ждут теоретические лекции и практические занятия, нацеленные на умение ориентироваться в социальном мире.

Вектор № 6 - «Что такое «буква закона» и как ее прочесть?». Чем интересна наука о праве? Право пронизывает время от глубины веков до наших дней. История права – история развития человечества. Великие завоевания и открытия, дворцовые интриги и революции, отмена крепостного права и первый полет человека в космос – все это неразрывно связано с законом. Право не знает границ. В каждом обществе, на каждом континенте существуют свои правила, свои законы. Они написаны на разных языках, они очень отличаются друг от друга, но все говорят об одном: закон нужен людям как защита от несправедливости. Право живет во всех делах людей, отражая различные стороны наших отношений. Доктор и пациент, ученик и учитель, водитель и пешеход, продавец и покупатель, полицейский и преступник, руководитель и работник – это все разные статусы, разные роли, которые мы встречаем в нашей жизни. И какую бы позицию мы ни занимали, везде с нами рядом закон. На занятиях студенты попробуют разобраться в этом и во многом

другом. Познакомятся с историей создания законов, поймут, как они встречаются с законами в повседневной жизни и как их используют. И попробуют, как настоящие парламентарии, написать свою конституцию.

Вектор №7 - «Земля из космоса: какая она на самом деле?». Начало освоения космоса стало для человечества большим шагом. С космическим пространством связано много загадок, однако, надо признаться, мы еще довольно плохо знаем свою собственную планету. Наблюдения за ней из космоса позволяют получить ответы на многие вопросы и выявить объекты и процессы, о которых мы порой и не подозревали. Как выглядит Земля из космоса? Как развивались технологии космической аэрофотосъемки? Какие снимки бывают и как их можно использовать? Студенты научатся извлекать информацию из космических снимков, распознавать объекты на них, узнают об использовании космических снимков в современной географической науке и составят карты на их основе.

Вектор № 8 - «Музей наизнанку». Музеи – неотъемлемая часть нашей жизни. Они бывают очень разными: хранящими прошлое и, наоборот, формирующими будущее. Музеи учат нас. И это обучение может быть самым разным, не обязательно тем, к которому мы привыкли в школе. Ведь можно обучаться, просто находясь в красивом или интересном месте, рассматривая все вокруг и размышляя над увиденным. Музеи задают вопросы или помогают найти ответы, понять свою культуру, а, вместе с ней, и себя. Приходя в музей, обычно мы не задумываемся над тем, что за работа за этим стоит и как сложно все здесь устроено, сколько тайн и открытий заключено в разных коллекциях. Они хранят интерес к нашему прошлому, без которого нельзя двигаться дальше. Ведь даже выбор того, что именно войдет в эти коллекции, - это большая работа и сложный вопрос, на который будет отвечать не одно поколение искусствоведов и историков. О чем бы ни шла речь, будь то история морского дела, книгопечатания или «родословная» самой обыкновенной пуговицы. А еще нужно знать, где искать музейные экспонаты, понимать, какие экспонаты необходимы для полной коллекции, как правильно их хранить, чтобы они служили людям еще многие сотни лет.

Развитие и укрепление сотрудничества между преподавателями школ, вузов, научных центров и родителями учащихся способствует формированию кругозора детей, научного мышления и научного творчества.

Оглавление

ПРЕСС-РЕЛИЗ	3
I. Введение	5
II. Цель и задачи проекта «Университет детей»	5
III. Структура и порядок деятельности «Университета детей» в ВКО	6
IV. Организация деятельности «Университета детей»	10
V. Организация педагогического взаимодействия для обеспечения учебного процесса	13
VI. Партнёрские организации	14
VII. Необходимые ресурсы и источники финансирования проекта «Университет детей»	14
VIII. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации проекта	14
IX. Примерный план работы «Университета детей»	15